

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69»
Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей
с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад пристра и оздоровления
для детей с аллергическими
заболеваниями №69» НМР РТ
(протокол №5 от 18 марта 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад пристра и оздоровления для детей с
аллергическими заболеваниями №69»
НМР РТ _____ А.Г. Калимуллина
Приказ № 66/3 от 18 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими
заболеваниями №69» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

за 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E8EEB83893A059C2EBF9593D23783D90
Владелец: Калимуллина Алсу Гасымовна
Действителен: с 17.07.2025 до 10.10.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ)
Руководитель	Калимуллина Алсу Гасымовна
Адрес организации	423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул.Лесная, 37
Телефон, факс	+7(855)-541-05-64
Адрес электронной почты	Dou69.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1988год
Лицензия	от16.11.2016г. № 9051, серия 16 Л01 № 0005103

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 1832,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с аллергическими заболеваниями.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ» (далее - ОП ДО ДОУ №69), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО введена в действие с 01.09.2023г., приказ №100 от 31.08.2023г.;

ЦЕЛЬЮ обязательной части ОП ДОУ №69 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (соответствуют п.1.5., 1.6. ФГОС ДО и п.14.1. с.7, 14.2. с. 8-9 ФОП ДО).

ЦЕЛЬЮ части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) является:

✓ *в соответствии с Региональной образовательной программы дошкольного образования «Свечеч/Радость познания» (2-7 лет):* проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности;

✓ *в соответствии с Программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду/Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика» (4-7 лет):* формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста;

✓ *в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» (1-2 года):* создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи;

✓ *в соответствии с Парциальной программой «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (3-7 лет):* формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

✓ *в соответствии с Парциальной программой экологического воспитания «Юный эколог» (3-7 лет):* формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и артикуляционные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. **Детей с первой группой здоровья – 6 детей (10%), со второй группой здоровья – 46 детей (77%), с третьей - 7 детей (11,5%), с четвертой - 1 ребенок (1,5%).**

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Эффективность оздоровительной работы показал, что показатели **повысились** с 95% до **96%**, **в связи с реализацией комплекса мероприятий** (закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что повысил оздоровительный эффект).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составил – **3 дня**. В сравнении с 2024г. снизился пропуск дней по болезни 1 ребенком на **0,1** дня. Это связано с увеличением инфекционных заболеваний, в результате которых длительность больничного листа снизилась.

Детский сад посещают **60** воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп оздоровительной направленности. Из них:

- 2 – II группа ясельного возраста – 14 детей;
- 1 – младшая группа — 10 детей (1 ребенок - инвалид);
- 1 – средняя группа — 10 детей;
- 1 – старшая группа — 16 детей;
- 1 – подготовительная к школе группа — 10 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на

результатах анкетирования, проведенного в период с 10.11.2025г. по 14.11.2025г., в котором приняли участие 68 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,9 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	84%
Неполная с матерью	13	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	30,5%
Два ребенка	34	41,5%
Три ребенка и более	23	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили:

- *Беседы:* «Какие бывают военные профессии?»; «Что такое армия?»; «Какие роды войск существует в армии?»; «Рассказ о подвиге русских солдат»; «Какая бывает военная техника?»; «Подвиги наших дедушек»; «Мальчики – будущие мужчины и солдаты».

- *Занятия:* чтение и заучивание произведений о солдатах – защитниках Отечества; рассматривание альбомов, фотографий военной техники, иллюстраций крупных боевых сражений; организация игр патриотического направления: подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, игр-соревнований, связанных с военной тематикой; оформление тематических альбомов: «Наша армия родная», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»; выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп.

- *Развлечения:* спортивный праздник «Мы — будущие защитники»; весёлые старты «Вместе с папой!» — дети вместе с папами, дедушками и старшими братьями соревновались, отгадывали загадки, пели песни, танцевали; военно-патриотическая маршрутная игра «Тропа героя»; конкурс чтецов «Солдатское мужество».

- *Акции:* «Георгиевская ленточка» - изготовление оригинальных лент; «Журавлик» - изготовление журавликов, символизирующих погибших в ВОВ; «Открытка ветерану»; «Свеча памяти»; «Окна Победы»; «Бессмертный полк» - участие воспитанников совместно с родителями в акции.

Также в детских садах оформляли информационные стенды, посвящённые Году защитника Отечества, и размещали информацию о проводимых мероприятиях на сайте учреждения и в официальных группах в социальных сетях.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Наименование образовательных услуг	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				Дети, отцы которых в зоне СВО	За плату
				2022	2023	2024	2025		
1	Речевое развитие								
1.1	«Грамотейка»	кружок	6-7 лет	6	8	10	9	-	+
1.2	«Говорящие пальчики»	кружок	2-3 лет	11	10	8	6	-	+
1.3	«Логомассаж»	инд. занятия	2-7 лет	-	1	4	1	-	+
1.4	«Тренируем пальчики – развиваем речь»	кружок	3-4 года	-	-	-	8	-	+
2	Познавательное развитие								
2.1	«Развивай-ка»	кружок	4-5 лет	3	10	13	10	+	+
2.2	«Занимательный Абакус»	кружок	5-7 лет	8	9	5	6	-	+
2.3	«Малышок»	Адаптационная группа	1,5-2 лет	-	1	2	1	-	+
2.4	«Вокруг света»	кружок	5-7 лет	-	-	-	7	-	+
3	Физическое развитие								
3.1	«Галокамера»	кружок	3-7 лет	-	-	-	-	-	+
4	Художественно-эстетическое развитие								
4.1	«ДО-МИ-СОЛЬКА»	кружок	3-6 лет	-	-	6	-	-	+
4.2	«Тестоластика»	кружок	4-5 лет	-	-	4	6	-	+
Итого				28	39	52	54	1	

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год с 15.09.2025 года по 31.05.2026 года. Было задействовано **90% (54)** воспитанника детского сада. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Коррекционную помощь (оказание логопедической помощи) получают 25 детей. В течение учебного года обследовано с целью определения специальных условий образования – 0 детей. Никто не был направлен на ПМПК в МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР с целью смены образовательного маршрута.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	<p>структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в операционной системе Астра Линукс в Office7 в каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- на практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Итоги педагогической диагностики

Период	сентябрь 2025г. (начало учебного года)	апрель 2026г. (конец учебного года)
Физическое развитие	61%	82%
Социально –коммуникативноеразвитие	61%	83%
Речевое развитие	58%	78%
Познавательное развитие	58%	79%
Художественно-эстетическое развитие	59%	80%
Предпосылки УУД	43%	63%
Общий средний показатель усвоения ОП ДО	59%	81%

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников ДОУ усвоение программного материала по образовательным областям на конец учебного года (апрель 2026г.) колеблется от **63 % до 83%**.

Анализ мониторинга детского развития на начало учебного года (сентябрь 2025г.) колеблется в среднем от **43% до 61%**. Необходимо в системе вести индивидуальную работу по всем направлениям деятельности, особенно по речевому и познавательному развитию. Особо активизировать деятельность по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам выстроить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, **12** детей (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7- летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	5	42	3	25	4	33

Предпосылки к учебной деятельности	12	100	-	-	-	-
Пространственные представления	6	50	2	17	4	33
Мыслительная деятельность	10	83	2	17	-	-
Средний показатель сформированности предпосылок	8	68,75	2	14,75	2	16,5

Таким образом, 12 воспитанников группы (5 – высокий, 7 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 12 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 33 % воспитанников, внимание – 25% воспитанников;
- саморегуляция и организация деятельности – 33 % воспитанников. Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается – 8% воспитанников. Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 8 человек, частично готовы – 4 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Выводы: продолжать вести коррекционную работу с детьми. Привлекать родителей в коррекционную работу.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2022 года Детский сад посещает 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Систематически с ребенком проводятся беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году педагоги повышали свою профессиональную компетентность через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства;
- обзор и изучение методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности педагогических чтений, взаимопосещения, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита проектов.

Детский сад укомплектован педагогами на **74%** согласно штатному расписанию. Всего работают **14** педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – **5/1**;
- воспитанники / все сотрудники – **1,9/1**.

В 2025 году педагогические работники не проходили аттестацию и по приказу МОиН РТ им не была установлена квалификационная категория.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное
Численность педагогич. работников - всего	14	9	5
воспитатели	10	6	4 (Воробьева Е.А., Коробкова Н.Н., Мусина Н.Р., Ягфарова М.В.)
старший воспитатель	1	1	
музыкальный руководитель	1	0	1
учитель-логопед	1	1	
инструктор по физической культуре	1	1	

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

<i>Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:</i>	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
		14	14	10	12	12
первую	9	8	6	7	5	5
высшую	5	6	4	5	7	7

Распределение педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>В том числе в возрасте</i>									
	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Численность педагогических работников - всего	1	0	0	0	4	3	3	0	3	0
воспитатели					3	2	2	0	3	0
старший воспитатель					1					
музыкальный руководитель	1									
учитель-логопед							1			
инструктор по физ. культуре						1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>В том числе имеют общий стаж работы, лет:</i>						<i>Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего</i>	<i>В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
		Численность педагогических работников, всего	14	1	1	2	10		14	2	1	1	2	8
воспитатели	10		1	1	8	10		1	1	2	6			
старший воспитатель	1				1	1					1			
музыкальный рук-ль	1	1				1	1							
учитель-логопед	1				1	1					1			
инструктор по физ. культуре	1				1	1	1							

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации с включением практики «Навыки оказания первой помощи» в объеме 16ч. (в связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи), участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и района (Приложение 1).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада:

- по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» при ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72ч., ПК-1060-2025, 06.06.2025г. – Высоцкая А.С., воспитатель

- по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» при ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72ч., ПК-1059-2025, 06.06.2025г. – Воробьева Е.А., воспитатель

- по программе «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» при ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72ч., ПК-1070-2025, 06.06.2025г. – Мусина Н.Р., воспитатель

- по программе «Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)» при ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., НГПУ01590/2025, 23.10.2025г. – Коробкова Е.А., воспитатель

На 30.12.2025г. – 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на педагогических работников. Для воспитателей установлен перечень из двух обязательных документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план (КТП) по унифицированному шаблону. Внедрение единого шаблона КТП позволило сократить время на подготовку документации в среднем на 25%, что дало возможность педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Остальные педагогические работники ведут документацию в соответствии с должностными инструкциями. На данный момент ожидается утверждение единого перечня документов на уровне министерства — документ находится в стадии разработки. Мониторинг эффективности реализованных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, и воспитании дошкольников.

В течение 2025 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и педагоги (в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, методических объединениях и конкурсах различного уровня) (*Приложение 1*).

Вывод: в ДОУ № 69 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Не имеют высшего образования педагоги с большим стажем работы (свыше 20 лет) и один молодой педагог, который обучается в педагогическом ВУЗе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, сами делятся своим опытом работы на разном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 1 компьютер, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 магнитофона, 2 проекционных аппарата;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете

создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Однако, необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детскую художественную литературу и дидактические пособия, а так же компьютерную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудованы помещения:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| – групповые помещения – 6; | – прачечная – 1; |
| – кабинет заведующего – 1; | – кабинет учителя-логопеда – 1; |
| – методический кабинет – 1; | – уголок ПДД – 1; |
| – медицинский кабинет – 1; | – кабинет обуч. тат. языка – 1; |
| – музыкальный/физкультурный зал – 1; | – кабинет инт. развития – 1. |
| – пищеблок – 1; | |

В 2025 году в детском саду силами сотрудников выполнена покраска надворного оборудования, проделан косметический ремонт групп и кабинетов, построены новые малые архитектурные формы и игровые оборудования на участках. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации – имеются пандус, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне, будка для собаки-поводыря.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники, огород.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.10.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **81%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в общеразвивающие школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*Приложение 1*).

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		60 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	14

с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92,3%)
с высшей		7 (54%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,3%)
больше 30 лет		8 (57,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 4,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведенный анализ показателей выявил не плохие результаты во всех сферах деятельности ДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании. Так же желательно пополнить электронные ресурсы (2 мультимедийных проектора, интерактивную доску).

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАННИКИ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный конкурс		
- 23.11.2024г.	- конкурс "Заботливая мама", приуроченного к Дню матери, в Молодёжном центре инициатив «Ковре» прошёл финал конкурса «Прикрепи к одежде фликер - это твой телохранитель». Семья Матросовых и Фасхутдиновых, из нашего сада, приняли участие в этом конкурсе и получили свои награды.	
- 03.12.2024г.	- Фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», УДО ИК НМР РТ, Диплом участника в номинации «Чудесная лепка» воспитанник Загруллин Д., воспитатель Казиханова В.А.	
- 04.03.2025г.	- муниципальный этап республиканский конкурс «Юный мастер», на базе ДОУ №96, Диплом 3 место по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» воспитанница Абрамова Е., подготовила Высоцкая А.С.	
- 09.04.2025г.	- муниципальный этап всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». На конкурс были представлены: композиции из слоеного теста «Не шути с огнём!», «Кошкин дом», аппликация из фетра «Пожарный», поделка «Пожарная машина». Диплом 1 место воспитанник Евстафьев Р., Диплом 3 место воспитанник Андрияшин Н., Диплом 3 место воспитанники Загруллины Д. и Д., сертификат участника Хамадеев М.	
- 11.04.2025г.	- муниципальный конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигърьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң» Диплом финалиста В. Глеб, воспитанник средней группы, принял участие в финале конкурса в номинации «Тукай на русском языке», дошкольники от 5 лет со стихотворением "Мышь, попавшая в молоко"	
- 16.04.2025г.	- муниципальный Фестиваль детского творчества воспитанников детского сада. Воспитанники старшего дошкольного возраста Г.Артема и М.Милана приняли участие в отборочном туре фестиваля детского творчества представляя наш детский сад.	
- 06.05.2025г.	- муниципальный конкурс патриотической песни «Об огнях, пожарищах, о друзьях - товарищах», организованный МАУ «Дом дружбы народов» НМР РТ. Воспитанник Гильфанов А. удостоен Дипломом 2 степени, подготовила музыкальный руководитель Матрсова С.Д.	
- 16.05.2025г.	- муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 80-летию со дня Победы в ВОВ, организованный на базе ДОУ №61. В игре приняли участие воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (12 детей). Наш отряд «Алга» занял 1 место среди воспитанников ДОУ №8,57 и 61.	
- 28.11.2025г.	- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». На конкурс были представлены: поделки «Будущий пожарный», «О пожаре звонить 01», «Пожар в лесу». Диплом 2 место воспитанник Евстафьев Р., Диплом 2 место воспитанники Загруллины Д. и Д. Сертификат участника Кузнецова Е.	
- 03.12.2025г.	- муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», УДО ИК НМР РТ. Диплом участника в номинации «Чудесная лепка» воспитанник Загруллин Д., воспитатель Коробкова Е.А.	
- 06.12.2025г.	- муниципальный Фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу». Диплом участника в номинации «Декоративно-прикладное искусство» воспитанник Загруллин Д., воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.	
Региональный конкурс		
- 25.11.2024г.	- конкурс детских рисунков «Моя семья – Россия», Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Диплом 2 степени воспитанник Евстафьев Р., воспитатели	

<p>Воробьева Е.А., Хасанова А.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25.02.2025г. – региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Диплом победителя 1 степени воспитанница Алчинова А., педагоги Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. - 12.05.2025г. – региональный конкурс художественного чтения «Говорю уверенно», организованный ГА ПОУ «Набережночелнинский колледж искусств». Воспитанники Климин Г. удостоен Дипломом Лауреата 1 степени, Мухин Н. удостоен Дипломом Лауреата 1 степени, подготовила учитель-логопед Косенко Н.В.
Республиканский конкурс
<ul style="list-style-type: none"> - 26.11.2024г. – конкурс, посвященный БДД «Дорога безопасности: ПДД для всех», ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», Диплом победителя 1 место Евстафьев Р., в номинации «Изобразительное искусство», работа «По дороге к знанию ПДД», воспитатель Хасанова А.М. - 11.12.2024г. - конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР, Диплом участника получили 5 воспитанников (Алчинова А., Абрамова Е., Мартынова М., Володина Е., Мухин Н. – воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.) - 13.01.2025г. – республиканский 1 этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста. На 1 этапе олимпиады приняли участие 12 воспитанников подготовительной группы №4 - 05.02.2025г. – республиканский 2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ. Во 2 этапе принял участие 11 воспитанников из подготовительной группы и по итогам: 2 абсолютных победителя, 2 победителя, 6 призёра. - 21.04.2025г. – II республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики, организованный УО АМН РТ. Диплом 1 степени воспитанник Климин Г. в номинации «Творческая работа» педагоги Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. - 21.04.2025г. – II республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики, организованным УО АМР РТ. Воспитанник Климин Г. удостоен Дипломом 1 степени в номинации «Стихотворение для мамы», подготовил Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. - 11.12.2025г. - республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР. Диплом участника получили 3 воспитанника (Хасанов Т., Кузнецова Е., Тазетдинов А. – воспитатель Воробьева Е.А.)
Всероссийский конкурс
<ul style="list-style-type: none"> - 28.04.2025г. – XI международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам», организованный информационным издательским центром «Оливье». Воспитанник Климин Г.. Дипломом 1 степени в номинации «Стихотворение для мамы», подготовила учитель-логопед Косенко Н.В. - 10.10.2025г. - всероссийский III конкурс «Кулинарные таланты», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Диплом I степени в номинации «Приготовить вкусно – это мастерство!» с работой «Аринины оладушки», воспитанница Гимаева А., подготовили воспитатели Коробкова Н.Н., Коробкова Е.А.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕДАГОГИ

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный семинар		

<ul style="list-style-type: none"> - 21.11.2024г. - семинар по преемственности «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования» на базе МБОУ «СОШ №7» НМР РТ. В рамках семинара старший воспитатель Сагутдинова Л.Г. и воспитатель Мусина Н.Р. посмотрели фрагменты уроков, мастер-классов, подготовленные учителями школы. Во время работы круглого стола были обсуждены актуальные вопросы по взаимодействию ДОУ и начальной школы для решения проблем по преемственности воспитательного процесса и выработан единый механизм взаимодействия детского сада, школы и семьи по обеспечению успешной подготовки к школьному обучению. - 04.03.2025г. – муниципальный этап республиканский конкурс «Юный мастер», на базе ДОУ №96. Сертификат организатора по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» Сагутдиновой Л.Г. - 19.11.2025 г. – муниципальный семинар «Малыши изучают татарский язык» организованный МБУ «ЦБС НМР РТ» городская детская библиотека филиал №38. Сертификат Воспитатель Ягфарова М.В.
Зональный семинар
<ul style="list-style-type: none"> - 23.10.2024г. - семинар-практикум для педагогов ДОУ «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста», на базе ДОУ№69, на семинар было принято 25 заявок от 42 педагогов из ближайших городов (Нижнекамск, Набережные Челны, Казань, Альметьевск и Чистополь), присутствовали руководители МО воспитателей по речевому развитию: Доброгорская Е.В. и Архипова А.Г. - 28.01.2025г. – зональный семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности», на базе ДОУ№35, сертификат участника музыкальный руководитель Матросова С.Д. - 26.03.2025г. – зональный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», на базе ДОУ 53, сертификат участника Косенко Н.В. - 27.03.2025г. – зональный семинар «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы», на базе ДОУ84. Сертификат участника Коробкова Н.Н., Коробкова Е.А., Шайдуллина Э.Р., Высоцкая А.С., Матросова С.Д. - 28.10.2025 г. – зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Особенный ребенок: эффективные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в детском саду». Сертификат учителя-логопеда Косенко Н.В. - 27.11.2025 г. – зональный семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста», на базе ДОУ№36. Сертификат педагоги Казиханова В.А., Шайдуллина Э.Р., Матросова С.Д., Высоцкая А.С., Габдулхаирова А.Ф.
Республиканский семинар
<ul style="list-style-type: none"> - 14.11.2024г. - семинар «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования», на семинаре приняла участие старший воспитатель Сагутдинова Л.Г., просмотрела уроки литературы, физики и химии, мастер-класс «Учимся плавать» в МБОУ «Гимназии№2» НМР РТ, при подведении итогов оставила свой отзыв о проведенных мероприятиях. - 21.11.2024г. - в рамках реализации ДПП ПК «STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» на базе ГАПОУ «НПК», сертификат Коробковой Н.Н., подготовила проект по реализации модуля «STEAM-технология в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» - 19.02.2025г. – республиканский семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных ДОУ «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ», на базе ДОУ№63, сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В.

<ul style="list-style-type: none"> - 27.02.2025г. – VI республиканский научно-практическая конференция педагогических работников «Тенденция развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества», на базе СОШ №7. Участие приняли педагоги: Косенко Н.В., Ягфарова М.В., Высоцкая А.С., Матросова С.Д. Просмотрели фрагменты уроков, мастер-классы и прослушали выступления учителей. Оставили свои положительные отзывы.
Российский семинар
<ul style="list-style-type: none"> - 25.11.2024г. - вебинар «Сложности в овладении письменной речью: причины, проявления, преодоление», воспитатель Арсланова Г.В. - 11.01.2025г. – российский вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», 16 ч., Н.М. Метенова, сертификат слушателя Шайдуллина Э.Р. - 29.01.2025г. – всероссийский педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция «Дошкольное образование», г.Москва, Апрель Ассоциация педагогов России Дипломы 1 место в номинации «Педагогический проект» Габдульхайрова А.Ф. - 26.03.2025г. – российский тренинг «Работа с родителями», Моница Г.Б., на базе ДОУ №73. Приняла участие заведующий Калимуллина А.Г.
Муниципальный конкурс
<ul style="list-style-type: none"> - 25.11.2024г. – конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025», педагог Высоцкая А.С., творческая презентация «Развитие креативного мышления дошкольников через использование развивающих игр» - 10.02.2025г. – муниципальный лыжный забег «Лыжня России – 2025». В рамках Всероссийской акции «Лыжня России - 2025» прошли массовые лыжные гонки «Лыжня Нижнекамска - 2025» на лыжной трассе ФОК «Батыр». К этому мероприятию присоединился наш педагог Ягфарова М.В. - 20.03.2025г. – муниципальный конкурс «Звучи, оркестр!», на базе ДОУ №97, Диплом 3 место в номинации «Эстрадный оркестр» музыкальный руководитель Матросова С.Д. - 19.05.2025г. – муниципальный этап Профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чем сила?». Коллективу ДОУ в лице руководителя вручили Благодарность и приз за представление своего опыта. - 09.12.2025 г. – муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по коррекции речи детей с ТНР», организованный ДОУ №69. Диплом 2 степени учитель-логопед Косенко Н.В. - 19.12.2025г. - муниципальный фестиваль-конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «Хрустальный посох». Диплом Габдульхайрова А.Ф., Высоцкая А.С.
Республиканский, всероссийский конкурс
<ul style="list-style-type: none"> - 18.12.2024г. - всероссийский IX конкурс «Мое призвание - педагог», ВЦГМИ «Идея», Диплом 3 степени в номинации: мультимедийные издания, Высоцкая А.С. - 09.10.2025г. – межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра-24», Тетюши, Диплом 2 место в номинации «Дорожный калейдоскоп» педагог Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. - 20.01.2025г. – федеральный конкурс «Педагогические инновации в образовании» Лучший педагогический проект, Планета педагогов, Диплом 1 место Габдульхайрова А.Ф. - 22.01.2025г. – всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» на тему «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 8 ч., Диплом участника Сагутдинова Л.Г., Косенко Н.В., Казиханова В.А., Шайдуллина Э.Р., Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н., Габдульхайрова А.Ф. - 23.01.2025г. – всероссийский педагогический конкурс, Дипломы 1 место в номинации «Педагогический проект», «Конспект ООД», «Профорентация» Габдульхайрова А.Ф.

- 23.01.2025г. – международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», г.Москва, Апрель Ассоциация педагогов России, Диплом 1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании», Габдульхаирова А.Ф.
- 23.01.2025г. – всероссийский профессиональный конкурс для работников ДОУ «Зимних сказок Чудеса», в рамках реализации ОД, в соответствии с ФОП ДО, Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России», Диплом 1 место Матросова С.Д. со сценарием новогоднего утренника по мотивам сказки ЭТ.А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король»
- 15.01.2025г. – российский в «Дислексия или трудности формирования навыка чтения и письма», академия РАО, сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В.
- 26.02.2025г. – всероссийский сетевое издание «Педагогические конкурсы», Диплом 2 место в номинации «Педагогический проект», Свидетельство об опубликовании материала «Времена года», воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
- 26.02.2025г. – всероссийский конкурс «Педлидер», Диплом в номинации «Авторские пособия для ДОУ», воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
- 27.02.2025г. – всероссийский онлайн-вернисаж «Зимующие птицы» в рамках экологического праздника «День зимующих птиц России», сертификат воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
- 15.03.2025г. – VI Региональный этап межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер» Республики Татарстан. Сертификат эксперта оценки по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» СагутдиноваЛ.Г.
- 07.03.2025г. – международный конкурс педагогических проектов «Путешествие в страну геометрических фигур», МЦОиП, Диплом 1 место Габдульхаирова А.Ф.
- 12.09.2025 г. - международный вебинар на образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях, организованном МЦОиП, Сертификат воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
- 27.09.2025 г. - всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка, организованный ПедКом конкурсы. Диплом 1 место воспитатель Габдульхаирова А.Ф
- 27.09.2025 г. - всероссийский публикация статьи «ФЭМП у детей дошкольного возраста через развивающие игры В.В. Воскобовича, организованный ПедКом конкурсы. Свидетельство о публикации воспитатель Габдульхаирова А.Ф
- 26.09.2025 г. - III всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей «ЭкоВызов», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Диплом 2 степени в номинации «Конспект занятия, урока» с работой «Чудо-ягодка», воспитатели Коробкова Н.Н., Коробкова Е.А.
- 17.10.2025 г. - российский семинар «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова. Сертификат воспитатели Габдульхаирова А.Ф., Коробкова Н.Н., Коробкова Е.А., Воробьева Е.А., Мусина Н.Р., Арсланова Г.В., Шайдулина Э.Р., Казиханова В.А., Венкова Е.В., Ягфарова М.В., Матросова С.Д.
- 23.10.2025 г. – всероссийский научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования», ФГБОУ ВО «НГПУ». Сертификат воспитатель Коробкова Е.А.
- 31.10.2025 г. - всероссийский конкурс «Фея детства» - 3, организованный СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Диплом 3 место в номинации «Про проект» №5-185-О-ФД25 учитель-логопед Косенко Н.В. с проектом «Кто придумал мяч?»
- 06.11.2025 г. - республиканские курсы повышения квалификации педагогов ДДО «Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций (в том числе «Навыки

оказания первой помощи», 16 часов)», на базе ФГБОУ ВО «НГПУ». Справка №607/15 Коробковой Е.А., презентация опыта работы «Развитие творческого потенциала и способностей детей дошкольного возраста в процессе создания анимационных фильмов»

- 20.11.2025 г. - российский вебинар «Цифросказки» - дополнительная программа занятий по ФЭМП для старшей группы детского сада средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры », г.Новосибирск. Сертификат педагога Высоцкая А.С., Арсланова Г.В.
- 22.11.2025 г. - российский семинар «Практические аспекты применения различных подходов в работе Логопеда и Нейропсихолога», организованный Логотерритория. Сертификат учитель-логопед Косенко Н.В.
- 04.12.2025 г. - республиканский семинар для воспитателей по обучению татарскому языку и воспитателей татарских групп «Инновационные технологии в обучении детей родному (татарскому) языку», организованный НПК им. Н.Ш. Ахметшина. Сертификат Воспитатель Ягфарова М.В.
- 15.12.2025 г. – всероссийский конкурс «Рыжий Лис», организованный ПедКом. Дипломы 1 место Муллагалиева Е., воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
- 17.12.2025 г. – всероссийский педагогический конкурс, организованный ПедКом. Дипломы 1 место в номинации «Методическая разработка», Габдульхаирова А.Ф.